

NAZIV PREDMETA		MEĐUNARODNA EKONOMIJA					
Kod	STT014	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Marina Lolić Čipčić, profesor visoke škole	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Kekez Ivan, mag oec Sanja Bašić Roguljić, mag.oec.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	20	10		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	- Cilj kolegija je ukazati na sve veću potrebu korištenja općih znanja o međunarodnim okvirima poslovanja čime se osigurava lakše uklapanje u globalne procese. - Kolegij studente osposobljava za analitičko promišljanje o problematici međunarodnih ekonomskih odnosa, kako u realnoj; robnoj, tako i u monetarnoj; financijskoj, sferi. - Osim toga, studenti će shvatiti nužnost razvijanja i oblikovanja odgovarajućih strategija za postizanje konkurencijskih prednosti gospodarskog subjekta s naglaskom na međunarodnu konkurentnost koja je u današnjim uvjetima svekolike globalizacije nezaobilazan uvjet napretka i uspjeha.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Definirati teorijske značajke vanjskotrgovinske politike. - Kategorizirati i valorizirati instrumente vanjskotrgovinske politike. - Analizirati razlike poslovanja poduzeća u međunarodnim okvirima u odnosu na domaće tržište. - Identificirati različite načine izlaska na strana tržišta. - Analizirati strukturu bilance plaćanja. - Izračunati promjene deviznog tečaja i analizirati posljedice istog na vanjskotrgovinske tijekove i bilancu plaćanja. - Kritički procijeniti utjecaj integriranja Republike Hrvatske u Europsku Uniju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			
	1.	2	Predavanja	Predmet izučavanja, obilježja i posebnosti međunarodne ekonomije kao znanstvene discipline			
		2	Vježbe	Podjela tema za seminarske radove; upute o pisanju seminarskih radova			
	2.	2	Predavanja	Međunarodna razmjena; obujam i struktura			
		2	Vježbe	Teorija apsolutnih prednosti; zadaci, prezentacija seminarskih radova			
	3.	2	Predavanja	Teorije međunarodne ekonomske razmjene i koristi od međunarodne razmjene			
		2	Vježbe	Teorija komparativnih prednosti; zadaci, prezentacija seminarskih radova			
	4.	2	Predavanja	Vanjskotrgovinska politika			

		2	Vježbe	Seminarska nastava		
	5.	2	Predavanja	Instrumenti vanjskotrgovinske politike (1); carinska zaštita		
		2	Vježbe	Seminarska nastava		
	6.	2	Predavanja	Instrumenti vanjskotrgovinske politike (2); bescarinska zaštita		
		2	Vježbe	Seminarska nastava		
	7.	2	Predavanja	Međunarodna mobilnost faktora proizvodnje		
		2	Vježbe	Seminarska nastava		
	8.	2	Predavanja	Poslovne transakcije u međunarodnoj razmjeni (1); robne i uslužne transakcije		
		2	Vježbe	1. kolokvij		
	9.	2	Predavanja	Poslovne transakcije u međunarodnoj razmjeni (2); financijske transakcije		
		2	Vježbe	Seminarska nastava		
	10.	2	Predavanja	Vanjskotrgovinski poslovi; načini izlaska na strana tržišta		
		2	Vježbe	Seminarska nastava		
	11.	2	Predavanja	Devizni tečaj i devizno tržište		
		2	Vježbe	Seminarska nastava		
	12.	2	Predavanja	Bilanca plaćanja (1)		
		2	Vježbe	Seminarska nastava		
	13.	2	Predavanja	Bilanca plaćanja (2)		
		2	Vježbe	Seminarska nastava		
	14.	2	Predavanja	Europska unija (1)		
		2	Vježbe	Seminarska nastava		
	15.	2	Predavanja	Europska unija (2)		
		2	Vježbe	2. kolokvij		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Samostalno učenje	2	Studije slučaja	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Preduvjeti za polaganje ispita su: - zadovoljavanje kriterija minimalne prisutnost na nastavi (predavanjima i vježbama/seminarima): 50% za izvanredne, te 70% za redovite studente i - pozitivno ocijenjen seminarski rad koji je usmeno prezentiran najkasnije u 14. tjednu nastave.					
	Studentima koji ne zadovolje navedene kriterije zabranjuje se pristup ispitu (u ISVU sustavu).					
	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)		
	Prvi kolokvij		50-100	40		
	Drugi kolokvij		50-100	40		
	Seminar		50-100	20		
	Studentima koji su položili oba kolokvija, te kojima je ujedno zadovoljavajućom ocjenom ocijenjena izrada i prezentacija seminarskog rada, upisuje se pripadajuća ocjena na prvom ispitnom roku. Studenti koji su zadovolji preduvjete za polaganje ispita a položili su samo jedan kolokvij, na prva dva ispitna roka imaju mogućnost polaganja preostalog nepoloženog dijela gradiva. Ako u navedenom roku ne položi preostali dio gradiva, na jesenskim ispitnim rokovima polažu cjelokupno gradivo u vidu završnog ispita.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)		
	Praktični ispit (pisani)		50-100	80		
	Seminar		50-100	20		
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)		
	Praktični ispit (pisani)		50-100	80		
	Seminar		50-100	20		
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$						
k _i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,						
A _i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,						
N - ukupan broj aktivnosti.						

	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61,9%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87,9%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lolić Čipčić, M., Međunarodna ekonomija, recenzirani WEB nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Odjel za stručne studije, 2015.		MOODLE
	Pomoćni materijali predmetnog nastavnika		MOODLE
Dopunska literatura	1. Baban Lj. i Marijanović G, <i>Međunarodna ekonomija</i> , Ekonomski fakultet Osijek, Osijek 1999. 2. Babić A. i Babić M., <i>Međunarodna ekonomija</i> , MATE d.o.o., Zagreb, 2003. 3. Krugman, P.R. & Obstfeld, M., <i>Međunarodna ekonomija</i> , Mate d.o.o., 2008. 4. Strahinja D., <i>Međunarodna ekonomija</i> , Express digitalni tisak d.o.o, Rijeka, 2002. 5. Bilas V., Grgić M., <i>Međunarodna ekonomija</i> , Lares plus, 2008. 6. Matić B., <i>Međunarodno poslovanje</i> , Sinergija nakladništvo d.o.o., Zagreb, 2004. 7. Pugel, A. T., <i>International Economics</i> , 13th edition, McGraw-Hill Higher Education, 2007. 8. Mikić, M. <i>International Trade</i> , Macmillan Press Ltd. London, 1998. 9. Salvatore, D., <i>International Economics</i> , John Willey and Sons., 2001. 10. Kandžija, V. & Cvečić, I., <i>Ekonomika i politika Europske unije</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2011. 11. McCormick, J., <i>Razumjeti Europsku uniju</i> , 4. Izdanje, Mate d.o.o., 2010. Pomoćni materijali za izradu seminarskih radova (ovisno o temi seminarskog rada)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	– Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). – Ažuriranje izvedbenih planova nastave (nastavnik). – Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnik odsjeka). – Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za kvalitetu). – Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			